



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: Baruffi

CLASSE: 2AAFM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
ITALIANO\STORIA	“Emergenza ambiente” letture antologiche sul tema	Conoscere i problemi dell'ambiente, saper svolgere un tema sull'argomento	PRIMO	6
Prof./ssa MORANDINI				
ITALIANO\STORIA	I robot: minaccia o opportunità?	Conoscere l'argomento, individuare i pro e contro, saper organizzare un debate	SECONDO	4
Prof./ssa MORANDINI				
RELIGIONE	Breve esame dell' e.a. sul cambiamento climatico <i>Laudate Deum, 4.10.2023</i>	Compiere scelte coerentemente agli obiettivi di	SECONDO	4

Prof./ssa DANNI	(PPT Sfida Ambiente)	sostenibilità e ecologia integrale descritti		
SCIENZE MOTORIE	Educazione alimentare: cibo, corpo e salute.	Conoscere i principi nutritivi contenuti negli alimenti e le quantità corrette da assumere. Mettere in pratica le indicazioni per una alimentazione equilibrata in relazione al benessere psicofisico	PRIMO	4
Prof.ssa BANO Marilisa				
DIRITTO ED ECONOMIA	Art. 2/3/9/32 Cost.	Gli alunni dovranno comprendere il principio d'uguaglianza sia dal punto di vista formale che sostanziale e il rispetto dei diritti inviolabili. Comprendere il rispetto dell'ambiente e del diritto alla salute.	SECONDO	6
Prof. Francesco Oliveri (sost.) Prof. Alessandro Fallica				
FRANCESE	Lo sviluppo sostenibile	Les gens du 54 : une catastrophe naturelle - ecologia e energie rinnovabili	SECONDO	3
Prof.ssa Ivana Garelli				
BIOLOGIA Prof.ssa Cinzia Bologna	Sviluppo sostenibile - Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corretta alimentazione e stili di vita; consumo e produzione responsabili e sostenibili.</li> <li>- Educazione all'affettività e alla sessualità (in relazione al progetto Teen STAR): sviluppo fisico dell'adolescente;</li> </ul>	Comprendere l'importanza di una corretta nutrizione per un benessere psico-fisico e in relazione alla sostenibilità ambientale.  Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psico-fisico degli adolescenti.	SECONDO	6

	anatomia degli apparati riproduttori; il ciclo ovarico.			
INGLESE Prof. Fabrizio Fontana	Le droghe.	<p>Conoscere le principali droghe utilizzate dai giovani per scopi ricreativi.</p> <p>Conoscere gli effetti e i rischi.</p> <p>Essere in grado di argomentare sulla legalizzazione o meno di queste sostanze.</p>	SECONDO	6
			Totali ore 39	